

Een route uitstippelen met het openbaar vervoer

Doelgroep

5e leerjaar

Lesdoelen

De leerlingen:

- ondervinden de voor- en nadelen van de verschillende vervoermiddelen.
- kennen het STOP-principe.
- weten wat de meest duurzame manieren van verplaatsen zijn.
- kunnen een eenvoudige route uitstippelen met het openbaar vervoer.

Materiaal

Per 4 leerlingen:

- spelbord, afgedrukt op A3-formaat (bijlage 1)
- set vragenkaartjes (bijlage 2)
- legende (bijlage 3)
- 4 pionnen (bijlage 4)
- een dobbelsteen

Verder nog:

- werkblad voor elke leerling (bijlage 5)
- computer per 2 leerlingen



Les

Beginsituatie

Wanneer leerlingen binnenkort naar de middelbare school gaan, doen velen dat met de fiets. Als de afstand wat groter is, zullen ze ook gebruik maken van het openbaar vervoer. In deze les ontdekken de leerlingen hoe ze zich het best kunnen verplaatsen en leren ze een route uitstippelen met de bus, tram of trein.

Vorbereiding

We starten de les met een bordspel. Zorg per 4 leerlingen voor de volgende materialen:

- het spelbord afgedrukt op A3-formaat
- de set vragenkaartjes afgedrukt, uitgeknipt en per vervoermiddel gesorteerd (voetganger, fietser, openbaar vervoer en auto)
- de legende afgedrukt op A4-formaat
- dobbelsteen
- 4 pionnen die de 4 vervoermiddelen voorstellen (voetganger, fietser, openbaar vervoer en auto)

Startfase

Vertel de leerlingen dat de les over duurzame verplaatsingen gaat. Geef verder nog geen info, maar begin met het spel. Verdeel de klas in groepjes van 4 en deel de spelmaterialen uit. Leg de spelregels klassikaal uit en laat de leerlingen ongeveer een kwartier spelen (de speluitleg staat ook op de legende).

Spelverloop:

1. Kies een pion: voetganger, fietser, openbaar vervoer of auto.
2. Geef de kaartjes die bij jouw pion horen aan de speler rechts van jou.
3. De voetganger mag beginnen en gooit de dobbelsteen.
4. Kom je op een vakje met een vraagteken, dan leest de speler rechts van jou een vraag luidop voor.
5. Geef de dobbelsteen in wijzerzin door.
6. De speler die als eerste de eindstreep bereikt, wint.
7. Het spel is gedaan als iedereen de finish bereikt heeft of wanneer de leerkracht het spel beëindigt.

Spelregels:

- Alle pionnen beginnen bij Start.
- Als je op een vakje met een vraagteken komt, leest de persoon rechts van jou een vraag voor over jouw vervoermiddel.
 - Juist antwoord = 1 plaats vooruit. Je moet de actie die bij dat vakje hoort niet uitvoeren. De volgende speler is aan de beurt.
 - Fout antwoord = blijven staan. De volgende speler is aan de beurt.
- Als je op een vakje met een afbeelding komt, zoek je de betekenis ervan op in de legende en doe je wat daar staat.

- Voetgangers en fietsers mogen kortere wegen nemen (fietstunnel, voetgangersbrug en aardeweg):
 - als ze met hun worp eindigen op de vraagtekentegel voor de kortere weg;
 - én als er een rond blauw verkeersbord met hun vervoermiddel op staat;
 - én als ze de vraag juist beantwoorden.

Als de speler de kortere weg genomen heeft, is de volgende aan de beurt. Hij moet dus geen rekening houden met wat er op het vakje na de kortere weg staat.

Na een kwartier stop je het spel. Het maakt niet uit of het spel is afgerond.

Vraag aan alle groepen welk vervoermiddel gewonnen is of het dichtst bij de aankomst is geraakt. In veel gevallen zullen dat kwetsbare weggebruikers (fietsers/voetgangers) zijn.

Vraag dan aan de leerlingen op welke manier zij zelf naar school komen. Welke voor- en nadelen ervaren zij als voetganger en fietser in de schoolomgeving? Doe dat voor alle vervoermiddelen via een klasgesprek. De voor- en nadelen die ze tijdens het spel hebben ervaren, kunnen hiervoor een leidraad zijn. Leg de link met de afstand tussen de woonplaats en de school.

Voorbeelden van voor- en nadelen van de vervoermiddelen:

VOETGANGER

- + shortcuts in het traject dat je aflegt
- + voorrang op een zebepad
- + goed voor de gezondheid
- + gratis verplaatsing
- + goed voor het milieu
- schuilplaats nodig bij slecht weer
- kwetsbaarder in het verkeer
- traag bij lange afstanden

OPENBAAR VERVOER

- + sneller door busstroken
- + geen files met de trein
- + je moet zelf niet rijden
- + beter voor het milieu dan de wagen
- + snelste verplaatsing tussen 2 steden
- betalend
- soms stakingen
- hebben vaak vertraging
- je moet je aan uren houden

FIETSER

- + koning in de fietszone
- + shortcuts in het traject dat je aflegt
- + goed voor de gezondheid
- + goed voor het milieu
- + gratis verplaatsing
- + sneller dan voetganger
- schuilplaats nodig bij slecht weer
- kwetsbaarder in het verkeer
- geen voorrang bij het oversteken

AUTO

- + je kan vertrekken wanneer je wil
- + snelste vervoersmiddel tijdens rustige momenten
- + je kan passagiers en bagage meenemen
- duur om aan te kopen + alle kosten die erbij komen
- brandstof is duur
- veel files in België

Vraag aan leerlingen wat een oplossing zou kunnen zijn om de negatieve gevolgen van de auto te vermijden. Vraag wie het STOP-principe nog kent en laat hen uitleggen wat het doel ervan is.

TIP

Als jullie op school ook aan de Verkeerstoets Brons (1e leerjaar) en Zilver (3e leerjaar) deelnemen dan zouden de leerlingen het STOP-principe moeten kennen.

Het STOP-principe: eerst Stappers, dan Trappers, dan Openbaar en tot slot Privévervoer. Kom tot een aantal conclusies:

- Korte afstanden tot ongeveer 2 km probeer je te voet af te leggen.
- Iets verdere verplaatsingen tussen ongeveer 2 km en 5 km doe je zoveel mogelijk met de fiets.
- Voor nog langere afstanden zoek je even op of je er makkelijk met de trein of bus geraakt.
- Als dat moeilijk is of de afstand is erg lang, kan je de auto nemen.

Je probeert je dus zo duurzaam mogelijk te verplaatsen. Vraag of er leerlingen zijn die al weten naar welke middelbare school ze later gaan. Op welke manier zullen ze zich dan verplaatsen?

Vraag de leerlingen of ze weten op welke website ze treinuren kunnen opzoeken. (www.belgiantrain.be)

Vul samen met de leerlingen de eerste oefening bij **opdracht 4** in en laat hen daarna per 2 de tweede oefening en **opdracht 5** invullen.

Verwerkingsfase

Sommige middelbare scholen liggen al wat verder weg, verschillende leerlingen zullen zich in de toekomst met het openbaar vervoer verplaatsen. Vraag je leerlingen wie dat al gedaan heeft. Hoe wisten zij op welke plaats de bus, tram of trein zou komen, waar die naar toe ging en hoe laat deze vertrok? Laat verschillende leerlingen antwoorden.

Laat de leerlingen per 2 aan een computer zitten en deel de werkbladen uit. Ze zoeken samen de gegevens op die nodig zijn om de opdrachten in te vullen.

Opdracht 1 Ze vullen naam en adres in van de eigen school, van een middelbare school in de buurt (waar ze eventueel later naartoe zullen gaan) en van hun eigen woonplaats. De juiste adressen vinden ze op de websites van de scholen.

Opdracht 2 De leerlingen zoeken de afstanden op tussen deze adressen. Vraag of ze weten waar ze dat kunnen opzoeken (bv. Google Maps). Ze geven de adressen in en verkennen de route die op de kaart verschijnt. Ze lezen af hoeveel kilometer een auto zou moeten rijden tussen de 2 adressen en hoelang het duurt om er te geraken. Toon hun ook dat ze de route kunnen veranderen door een ander vervoermiddel te kiezen.

Laat de leerlingen in de tabel de afstanden en de tijd voor de verschillende vervoersmodi invullen. Daarna markeren ze voor elke verplaatsing de beste manier om zich te verplaatsen.

Om **opdracht 3** te kunnen invullen moeten de leerlingen de website van De Lijn bezoeken. Vraag hoe ze kunnen weten wat de dichtstbijzijnde bus- of tramhalte bij de school is. Kom tot de conclusie dat ze dat kunnen opzoeken op de website van De Lijn en laat hen dan de website openen (www.delijn.be).

Op de homepage kunnen ze zoeken via routeplanner, halte of lijn. Laat hen de oefeningen bij opdracht 3 uitvoeren.

Eindfase

Laat de leerlingen individueel **opdracht 6** invullen. Via de kruiswoordpuzzel ontdekken ze nog enkele belangrijke regels voor passagiers van het openbaar vervoer;

1. Door je **ARM** uit te steken weet een buschauffeur dat je wil opstappen.
2. Je moet **VOORAAN** instappen op de bus.
3. Op de **TRAM** mag je kiezen waar je opstapt.
4. Je mag niet **ETEN** op de bus.
5. Je staat best recht en geeft je **PLAATS** af aan hulpbehoevenden die opstappen.
6. Je mag geen luide **MUZIEK** spelen op de trein.
7. Je mag de spoorweg oversteken als de slagbomen helemaal naar boven zijn en het **WITTE** licht knippert.
8. Om de bus te laten stoppen aan de volgende halte moet je op het **BELLETJE** duwen.
9. Een tram heeft altijd **VOORRANG**. Kijk dus goed uit als je de tramsporen moet oversteken.
10. Het is **VERBODEN** om op de sporen te lopen.

Als je een bus-, tram- of treinhalte in de buurt van de school hebt, is het nuttig om daar met je klas naartoe te gaan. Je kan met je leerlingen observeren hoe de mensen zich gedragen en wat ze allemaal doen voor ze opstappen. Ga bij de halte op zoek naar waar je de uren en bestemmingen kan aflezen en laat de leerlingen enkele routes opzoeken via de tabel.

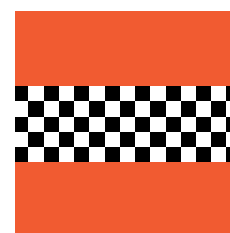
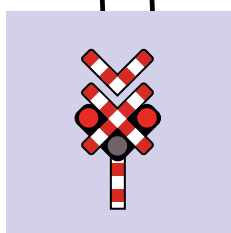
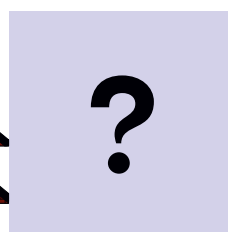
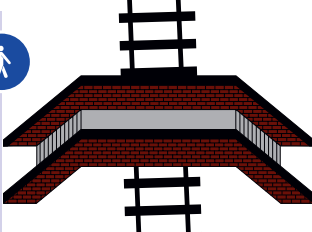
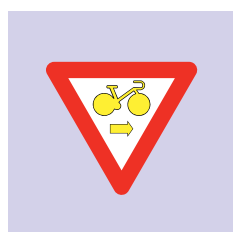
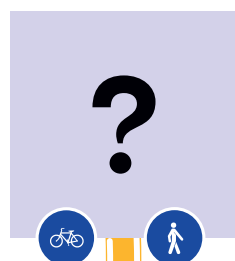
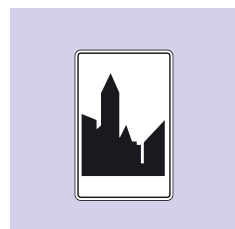
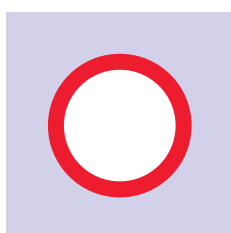
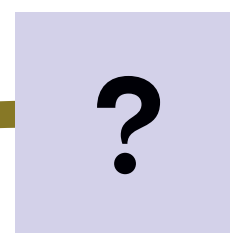
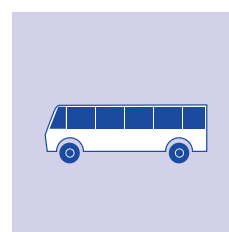
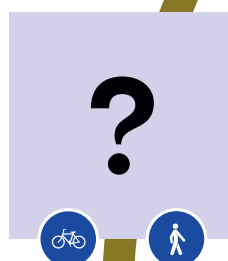
Als dat niet mogelijk is, kan je ook zelf een foto nemen van de uurroosters. Die kan je dan in de klas bespreken.

TIP

Betrek je leerlingen bij het plannen van de volgende klasuitstap met het openbaar vervoer.

Extra lesmateriaal vind je op de website van De Lijn: <https://www.delijn.be/nl/content/lesmateriaal-lager/>

Spelbord openbaar vervoer





Wat is een fietspad?

- A. Een roodgeverfde strook.
- B. **Een strook aangeduid met 2 evenwijdige onderbroken lijnen of met een rond blauw bord met een fiets op.**
- C. Een strook aangeduid met vierkante witte blokken.



Moet je met je step of skateboard op het fietspad rijden?

- A. Ja, altijd.
- B. Nee, op het voetpad.
- C. **Enkel als ik sneller ga dan stapvoets.**



Heb je voorrang aan een fietsoversteekplaats?

- A. Ja, altijd.
- B. Ja, maar alleen als ik afstap.
- C. **Nee.**



Mag je naar muziek luisteren op de fiets?

- A. Ja.
- B. **Ja, maar ik doe het beter niet.**
- C. Nee.



Wat is een fietsostrade?

- A. Een fietspad enkel voor elektrische fietsen.
- B. **Een lange fietsroute tussen steden en gemeenten.**
- C. Een fietspad waar ik minimaal 20 km/u moet rijden.



Mag je sms'en op de fiets?

- A. Ja, dat mag.
- B. **Nee, ik krijg er zelfs een boete voor van meer dan 100 euro.**
- C. Nee, maar ik krijg er alleen een waarschuwing voor.



Hoe snel mag je fietsen in een zone 30?

- A. Maximaal 25 km/u.
- B. **Maximaal 30 km/u.**
- C. Zone 30 geldt niet voor fietsers. Ik mag er dus zo snel fietsen als ik wil.



Waar moet je fietsen als er geen fietspad is?

- A. Op het voetpad.
- B. **Rechts op de rijbaan.**
- C. Links of rechts op de rijbaan.



Mag ik een toeter op mijn fiets zetten?

- A. **Ja, maar niet in plaats van een fietsbel.**
- B. Nee, toeters zijn verboden op een fiets.
- C. Ja, dat mag zelfs in plaats van een fietsbel.





 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



Mag je de flits van je gsm als fietslicht gebruiken?

- A. Ja, dat mag.
- B. Nee, want mijn licht moet vast aan mijn fiets hangen.
- C. **Nee, ik mag niet met mijn gsm in de hand fietsen.**



Je wil de straat oversteken op 20 meter van een zebrapad. Mag dat?

- A. Ja.
- B. Ja, maar dan heb ik geen voorrang.
- C. **Nee, ik moet oversteken via het zebrapad.**



Je steekt de straat over via een zebrapad en het licht springt op rood. Wat moet je doen?

- A. Ik loop snel over.
- B. Ik loop snel terug.
- C. **Ik stap zonder aarzelen verder.**



Waar moet je wandelen als er geen voetpad, fietspad of berm is?

- A. Rechts op de weg.
- B. **Links op de weg.**
- C. Ik mag kiezen.



Waar vinden de meeste ongevallen met een voetganger plaats?

- A. Op het voetpad.
- B. **Op het zebrapad.**
- C. Op de rijbaan.



Je wil de rijbaan oversteken. Moet je voorrang krijgen?

- A. **Alleen als ik via het zebrapad ga.**
- B. Ik krijg als voetganger altijd voorrang.
- C. Alleen in een zone 30.



Mag je meerijden op de bagagedrager van een fiets?

- A. Ja, altijd.
- B. Ja, maar alleen als er voetsteunen voorzien zijn.
- C. **Nee, nooit.**



Een vrachtwagen stopt aan het zebrapad. Waar kan je best oversteken?

- A. Zo dicht mogelijk voor de vrachtwagen.
- B. In het midden van het zebrapad.
- C. **Zo ver mogelijk van de vrachtwagen, op het zebrapad.**



Er nadert een tram en je wil de straat oversteken. Wie heeft voorrang?

- A. Ik heb voorrang.
- B. **De tram heeft voorrang.**
- C. Ik heb voorrang, maar geef de tram voorrang als hij mij niet gezien heeft.



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



Je wil oversteken en een auto stopt om je over te laten. Wat doe je?

- A. Ik doe teken dat hij verder mag rijden.
- B. Ik loop snel over zodat hij verder kan.
- C. **Ik kijk goed links en rechts om te zien of er geen andere auto's aankomen en steek dan over.**



Er is geen voetpad dus jij en je vriend wandelen op het fietspad. Wat moeten jullie doen als er een fietser aankomt?

- A. **Achter elkaar gaan wandelen.**
- B. Verder stappen op de rijbaan.
- C. Naast elkaar blijven wandelen.



De deuren van de trein openen en je wil opstappen. Wat kan je best doen?

- A. Ik stap meteen op zodat er zeker geen vertraging is.
- B. Ik wacht op het teken van de conducteur om in te stappen.
- C. **Ik laat de mensen op de trein eerst afstappen en stap daarna pas zelf op.**



Wat is spoorlopen?

- A. **Op de sporen lopen waar en wanneer dat verboden is.**
- B. Te dicht bij de sporen staan op het perron.
- C. Een loopwedstrijd op de sporen.



Waar mag je op de bus stappen?

- A. **Vooraan.**
- B. Achteraan.
- C. Zowel vooraan als achteraan.



Mag je je fiets meenemen op de trein?

- A. Ja, dat mag en is gratis.
- B. **Ja, dat mag, maar ik moet een apart ticket kopen.**
- C. Nee, dat mag niet.



Mag je je fiets meenemen op de bus?

- A. Ja, dat mag en is gratis.
- B. Ja, dat mag, maar ik moet een apart ticket kopen.
- C. **Nee, dat mag niet.**



Je komt aan een overweg en de lichten springen op rood. Wat mag je doen?

- A. **Niets. Ik moet stoppen en wachten tot het licht op wit springt.**
- B. Zolang de slagboom nog niet omlaag gaat, mag ik oversteken.
- C. Als de trein gestopt is, mag ik oversteken.



Je bent te laat om een ticket te kopen en je moet de trein halen. Wat kan je best doen?

- A. Ik stap op, wacht tot de conducteur langskomt en koop dan een ticket.
- B. **Ik ga naar de conducteur en koop een ticket (met een extra toeslag).**
- C. Ik stap op en verstop me voor de conducteur.





 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



Je wil van de bus stappen en ziet een fietser aankomen. Wat doe je best?

- A. Ik laat de fietser eerst door.
- B. Ik stap uit want ik moet voorrang krijgen.
- C. **Ik kijk of de fietser mij gezien heeft en afremt. Dan pas stap ik uit.**



Hoeveel meter heeft een trein die met 120 km/u rijdt nodig om tot stilstand te komen?

- A. Minder dan 300 meter.
- B. Tussen de 300 en de 700 meter.
- C. **Meer dan 700 meter.**



Kan je een busticket kopen via sms?

- A. **Ja, door 'DL' te sms'en naar 4884 voordat je opstapt.**
- B. Ja, door 'DL' te sms'en naar 4884 als je op de bus zit.
- C. Nee, dat kan alleen voor de trein.



Wanneer mag je vooraan zitten in de auto?

- A. Altijd.
- B. **Altijd, maar als ik kleiner ben dan 1,35 meter gebruik ik een verhogingskussen.**
- C. Dat mag pas als ik groter ben dan 1,35 meter.



Moet je achteraan in de auto een gordel dragen?

- A. **Ja, altijd.**
- B. Ja, maar de heupriem is voldoende.
- C. Nee.



Hoeveel personen mogen er maximum meerijden in de auto?

- A. 5.
- B. 7.
- C. **Evenveel als het aantal beschikbare gordels.**



Wat doet een flitspaal?

- A. Foto's nemen van auto's die niet in orde zijn met de verzekering.
- B. **Foto's nemen van auto's die snelheidsovertredingen maken of door het rode licht rijden.**
- C. Het aantal auto's tellen dat ergens voorbijrijdt.



Wat is een kiss-and-ride?

- A. Een zone waar je mag wachten om iemand op te halen.
- B. Een zone waar koppels kunnen afspreken om samen te rijden.
- C. **Een zone waar je iemand kan afzetten en nadien meteen weer doorrijdt.**



Wat is carpoolen?

- A. Een auto in het water rijden.
- B. **Met verschillende personen samenrijden om zo minder auto's te gebruiken.**
- C. Slippen op een nat wegdek.





 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 Vlaanderen
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



Wanneer mag een auto de 4 richtingaanwijzers gebruiken?

- A. Altijd.
- B. Alleen om te laden en te lossen.
- C. **Alleen bij gevaarlijke situaties, panne en vrachtverlies.**



Hoeveel procent van de Belgen brengt zijn kind met de auto naar school?

- A. 23%
- B. 47%
- C. **66%**



Aan welke kant van de auto kan je best uitstappen?

- A. Aan de straatkant.
- B. **Aan de huizenkant.**
- C. Dat hangt ervan af op welke plaats ik zit.



Hoe moet je je gordel dragen?

- A. Enkel de heupriem is verplicht.
- B. Enkel de schouderriem is verplicht.
- C. **Zowel de schouder- als de heupriem zijn verplicht.**





 **Vlaanderen**
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 **Vlaanderen**
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 **Vlaanderen**
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer



 **Vlaanderen**
is veiliger verkeer

VSV
veilig verkeer

Speluitleg

Spelverloop

1. Kies een pion: voetganger, fietser, openbaar vervoer of auto.
2. Geef de kaartjes die bij jouw pion horen aan de speler rechts van je.
3. De voetganger mag beginnen.
4. Geef de dobbelsteen in wijzerzin door.
5. Sta je op een vraagtekentegel, dan leest de speler rechts van je 1 kaartje luidop voor.
6. De speler die als eerste de eindstreep bereikt, wint.
7. Het spel is gedaan als iedereen de finish bereikt heeft of wanneer de lesgever het spel beëindigt.

Spelregels

- Alle pionnen beginnen bij Start.
- Als je op een vakje met een vraagteken komt, leest de persoon rechts van je een vraag voor over jouw vervoermiddel.
 - **Juist antwoord** = 1 plaats vooruit. Je moet de actie die bij dat vakje hoort niet uitvoeren. De volgende speler is aan de beurt.
 - **Fout antwoord** = blijven staan. De volgende speler is aan de beurt.
- Als je op een vakje met een afbeelding komt, zoek je de betekenis ervan op in de legende onderaan en doe je wat daar staat.
- Voetgangers en fietsers mogen kortere wegen nemen (fietstunnel, voetgangersbrug en aardeweg):
 1. als ze met hun worp eindigen op de vraagtekentegel voor de kortere weg;
 2. en als er een rond blauw verkeersbord met hun vervoermiddel op staat;
 3. en als ze de vraag juist beantwoorden.

Als de speler de kortere weg genomen heeft, is de volgende aan de beurt. Hij moet dus geen rekening houden met wat er op het vakje na de kortere weg staat.



Legende

Alleen de speler die op het vakje terechtkomt, moet de actie uitvoeren. De rest van de spelers moet niets doen.

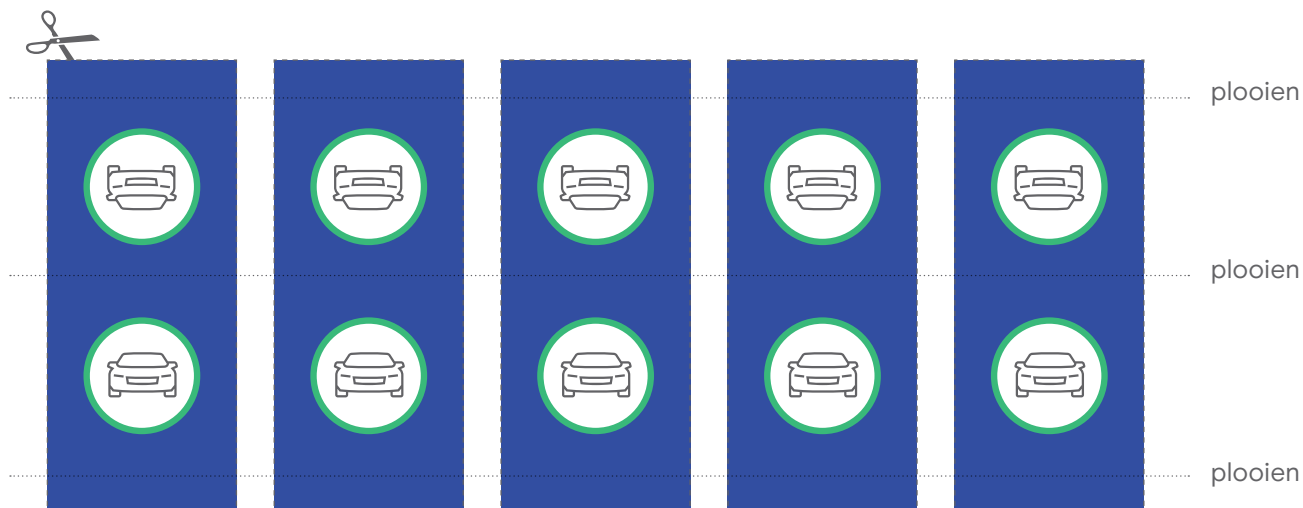
	Je neemt de trein om naar de zee te gaan. Er is geen file en kan rustig een boek lezen. <u>Openbaar vervoer</u> : nog eens gooien.
	Je komt de bebouwde kom binnen. Auto's en bussen mogen maximaal 50 km/u rijden. <u>Openbaar vervoer</u> / <u>auto</u> : beurt overslaan.
	Fietzers en voetgangers mogen het rode licht voorbijrijden om rechts af te slaan. <u>Fietser</u> / <u>voetganger</u> : nog eens gooien.
	De slagbomen van de overweg zijn gesloten en het licht staat op rood. <u>Fietser</u> / <u>voetganger</u> / <u>auto</u> : beurt overslaan. <u>Openbaar vervoer</u> : nog eens gooien.
	Het verbod geldt niet voor fietsers en voetgangers. <u>Openbaar vervoer</u> / <u>auto</u> : beurt overslaan.
	Je bent in een fietszone. Auto's en bussen moeten achter de fietsers blijven. <u>Openbaar vervoer</u> / <u>auto</u> : beurt overslaan.
	Verboden toegang voor voertuigen. <u>Openbaar vervoer</u> / <u>auto</u> / <u>fietser</u> : beurt overslaan.
	Algemene staking van het openbaar vervoer. <u>Openbaar vervoer</u> : beurt overslaan.

	File! Auto's moeten aanschuiven. <u>Auto</u> : beurt overslaan.
	Je rijdt de bebouwde kom uit. Auto's en bussen mogen 70 km/u rijden. <u>Fietser</u> / <u>voetganger</u> : beurt overslaan.
	Je komt aan een oversteekplaats voor voetgangers. Voetgangers hebben hier voorrang. <u>Voetganger</u> : nog eens gooien.
	Een bus van De Lijn verlaat zijn halte. Binnen de bebouwde kom moeten bestuurders voorrang geven aan de bus. <u>Auto</u> / <u>fietser</u> : beurt overslaan.
	Het hagelt. Fietzers en voetgangers moeten schuilen. <u>Fietser</u> / <u>voetganger</u> : beurt overslaan.
	Als een speler op dit vakje komt, neemt de speler rechts van hem een kaartje en leest de vraag luidop voor. De speler die aan de beurt is, beantwoordt de vraag.
	Als de fietser of de voetganger de vraag juist beantwoordt, mag hij de kortere weg nemen. Daarna is de volgende speler aan de beurt.
	Als de voetganger de vraag juist beantwoordt, mag hij de kortere weg nemen. Daarna is de volgende speler aan de beurt.

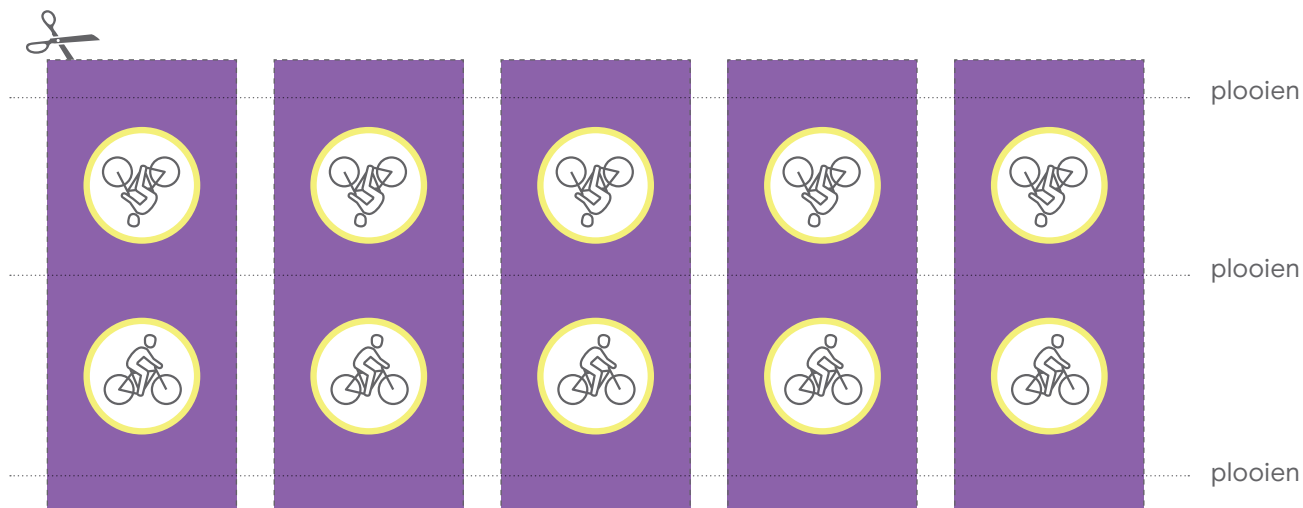


Openbaar vervoer: pionnen

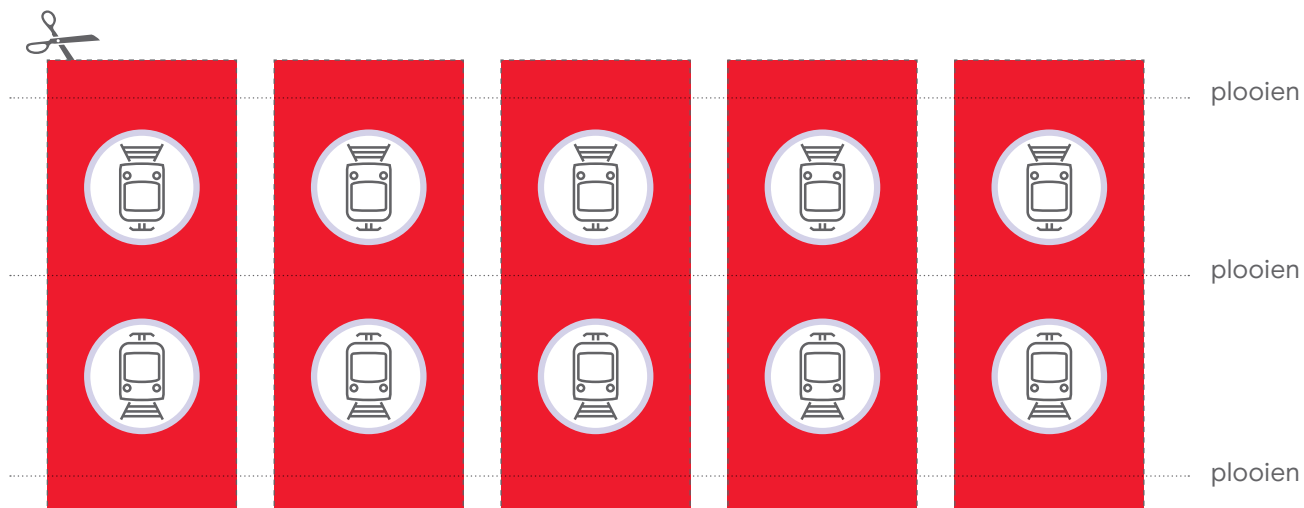
Auto



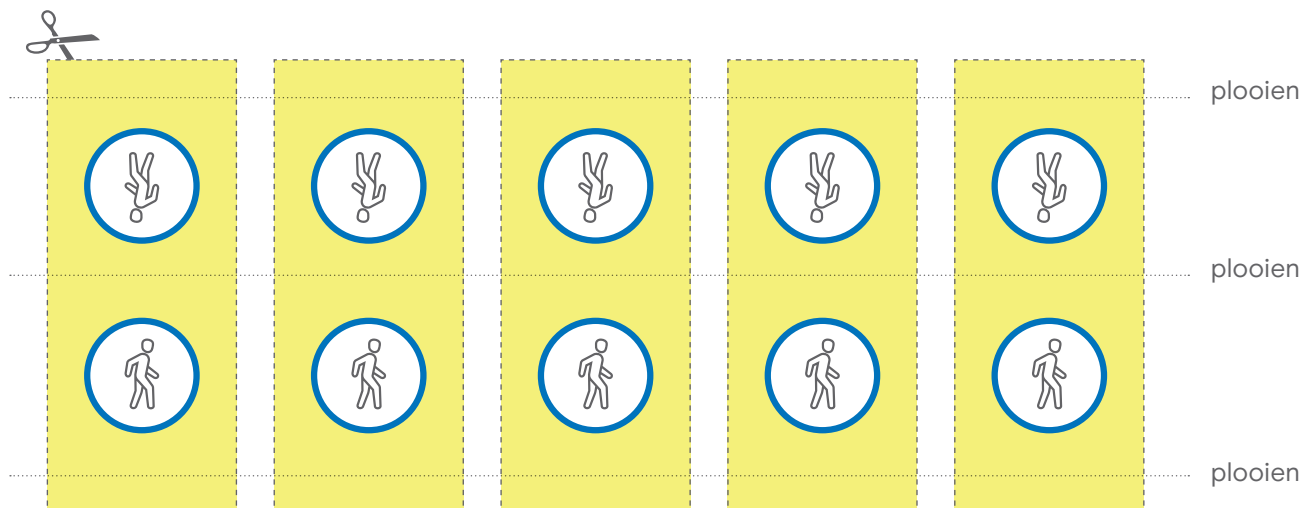
Fietser



Openbaar vervoer



Voetganger



Een route uitstippelen met het openbaar vervoer

Naam:

Opdracht 1: zoek de adressen op.

Naam en adres basisschool:

Naam en adres middelbare school in de buurt:

Thuisadres:

Opdracht 2: zoek de afstand en de tijd tussen de adressen uit opdracht 1 op.

Afstand tussen	Als voetganger	Als fietser	Met het openbaar vervoer	Met de auto
Woonplaats – basisschool				
Woonplaats – middelbare school				
Basisschool – middelbare school				

Markeer nu met fluo voor elke route de beste verplaatsing volgens het STOP-principe.

Opdracht 3: help deze mensen op hun bestemming te komen. Zoek de juiste gegevens op via de website van De Lijn (www.delijn.be).

Jens en zijn papa gaan zwemmen in het Openluchtzwembad Neptunus in Gent en nemen samen de bus.
Ze wonen in de Gezondheidstraat 57 in Gent.

Wat is het adres van het zwembad?

Welke tram kunnen zij nemen?

Hoe heet de halte waar ze moeten opstappen?

Hoe heet de halte waar ze moeten afstappen?

Lena en Simon gaan op bezoek bij oma en opa. Lena en Simon wonen op de Pulsebaan nr 21A, 2242 Pulderbos en hun oma en opa wonen op de Ruggeveldlaan 755, 2100 Deurne. Ze willen aankomen om 15 uur.

Welke bus kunnen zij nemen?

Hoe heet de halte waar ze moeten opstappen?

Hoe heet de halte waar ze moeten afstappen?

Op welke tram moeten ze overstappen?

Hoe heet de halte waar ze moeten opstappen?

Hoe heet de halte waar ze moeten afstappen?

Hoeveel tijd zullen ze erover doen om tot bij hun oma en opa te gaan?

Opdracht 4: help deze mensen op hun bestemming te komen. Zoek de juiste gegevens op via de website van De NMBS (www.belgiantrain.be).

De klas van Jens gaat naar het Speelgoedmuseum in Mechelen. Ze moeten opstappen in het station Gent-Sint-Pieters en afstappen in het station Mechelen. De uitstap is volgende week vrijdag gepland en ze mogen het museum binnengaan vanaf 10 uur.

Op welke dag is de uitstap gepland?

Op welk spoor vertrekt de trein?

Om hoe laat moeten ze vertrekken in Gent om op tijd te zijn?

Juf Marie en haar klas gaan maandag naar de Zoo in Antwerpen. Het adres van de school is Prosperdreef 3, 3001 Leuven. Om 10.30 uur wacht een gids hen op in de Zoo.

In welk station kunnen ze best de trein nemen?

Om hoe laat moeten ze op de trein stappen als ze zonder over te stappen op een andere trein om 10.30 uur in de Zoo moeten zijn?

Op welk perron vertrekt deze trein?

Om hoe laat komt deze trein aan in Antwerpen?

Om hoe laat moeten ze de trein terug nemen als ze om 16 uur terug in de school moeten zijn?

Ook nu wil juf Marie een rechtstreekse trein nemen.

Opdracht 5: zoek het adres op van een middelbare school in een naburige gemeente. Zoek daarna op hoe je met het openbaar vervoer naar de school kan.

Wat is het adres van de school?

Wat is de naam van de halte van de bus, tram of trein die je kan nemen naar de school?

Om hoe laat moet je de bus, tram of trein nemen als de school om 8.30 uur begint?

Hoe heet de halte waar je moet afstappen?

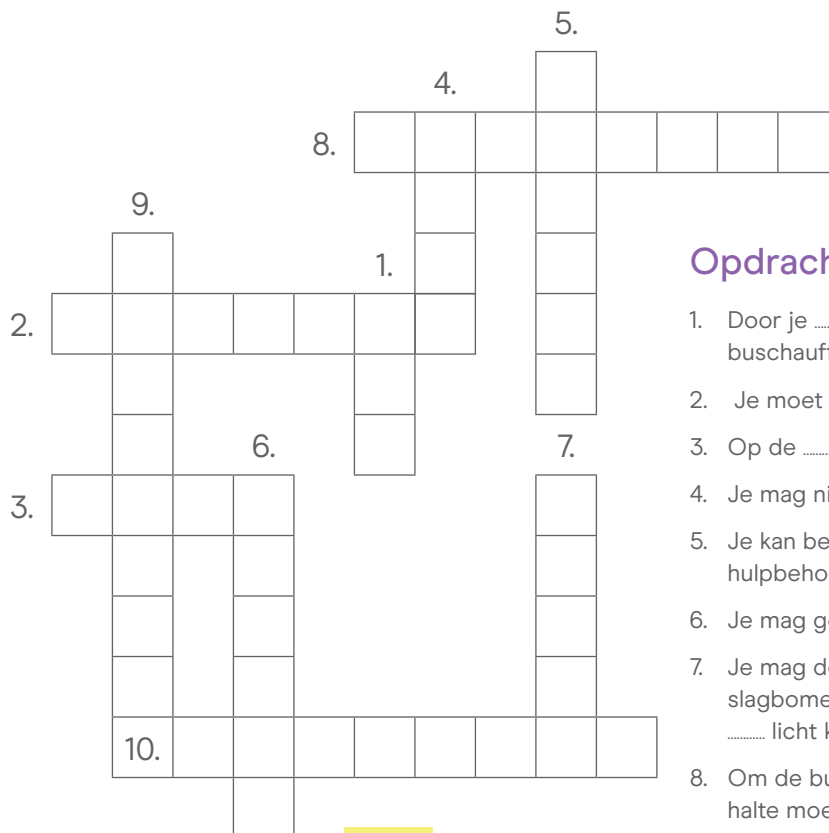
Om hoe laat kan je de bus, tram of trein naar huis nemen als de school om 15.30 uur gedaan is?

En op woensdag als de school om 12 uur gedaan is?

Op zaterdag is het opendeurdag in de school. Je moet om 12 uur aanwezig zijn om te helpen.

Om hoe laat moet je vertrekken?

De opendeurdag eindigt om 16 uur. Om hoe laat kan je de bus, tram of trein naar huis nemen?



Opdracht 6: kruiswoordpuzzel

- Door je uit te steken weet een buschauffeur dat je wil opstappen.
- Je moet instappen op de bus.
- Op de mag je kiezen waar je opstapt.
- Je mag niet op de bus.
- Je kan best rechtstaan en geeft je af aan hulpbehoevenden die opstappen.
- Je mag geen luide spelen op de trein.
- Je mag de spoorweg oversteken als de slagbomen helemaal naar boven zijn en het licht knippert.
- Om de bus te laten stoppen aan de volgende halte moet je op het duwen.
- Een tram heeft altijd Kijk dus goed uit als je de tramsporen moet oversteken.
- Het is om op de sporen te lopen.